

SIA Aivija Amāris
Pirmsskolas izglītības iestāde “Aivija”

**Izglītības iestādes pašnovērtējuma
ziņojums**

Rīga, 2025.

Saskaņots: SIA Aivija Amāris valdes locekli Viktoriju Urbāne

(paraksts)

Viktorija Urbāne

01.11.2025.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Iestāde atrodas Rīgas Vidzemes priekšpilsētā, Juglā, klusā, gleznainā vietā, kanālu un ezeru ielenkumā. Netālu no iestādes atrodas Jugla dzelzceļa stacija, kas ļoti interesā bērnus. Nedaudz tālāk atrodas Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs, kuru mēs tradicionāli apmeklejam ar bērniem katru gadu.

PII "Aivija" atrodas uz klusas Salamandras ielas, šeit ir labi sakārtota infrastruktūra, tuvu sabiedriskais transports (Brīvības gatve – autobusi un tramvajs, dzelzceļš Rīga – Valga - vilciens). Pie iestādes galvenās ieejas izveidots ātruma ierobežošanas valnis, lai nodrošinātu izglītojamo drošību. Iestādes teritorija ir nožogota, lai iekļūtu teritorijā - gājējiem ir vārtiņi ar kodu atslēgu, apkalpojošam transportam ir saimniecības vārti.

Mūsu iestādei ir bagāta vesture – 2003. gada vasarā no bijušā "Juglas manufaktūra" rūpnīcas bērnudārza tika izīrēta viena grupa un zāle. Trīs gadu laikā tika atvērtas 4 grupas, pēc tam pakāpeniski apgūtas visas telpas un kopš 2019.gada mums ir 7 plašas un gaišas grupas – 3 pirmajā stāvā un 4 – otrajā, kopumā nodrošinot iespēju apgūt pirmsskolas izglītības programmu vairāk nekā 100 bērniem, kā arī nodrošinot darbu 35 darbiniekiem. Pēctecība ir ne tikai ēkā, bet arī cilvēkos - mums par pedagoga palīgu strādā bijuša šī bērnudārza audzēkne, štatā ir arī bijusī skolotāja, ir arī citi darbinieki, kuri turpināja strādāt jaunajā kolektīvā. Katru gadu mēs paredzam līdzekļus, lai sakoptu un veiktu gan kosmētiskos remontus, gan renovē telpas, kur tas nepieciešams. Visas mūsu telpas ir aprīkotas ar baktericīdā recirkulācijas lampām, kas nodrošina pastāvīgu gaisa dezinfekciju, kas pandēmijas laikā ir īpaši svarīgi.

2018. gada laikā ir pilnībā nomainīts jumta segums visai iestādei, kā arī logi. 2019. gadā nomainīts siltumsūknis, pilnībā veikta ēkas aprīkošana atbilstoši ugunsdrošības prasībām. Iestādē ir multifunkcionāla zāle, virtuves telpas un citas administratīvo, tehnisko darbinieku un tehniskās telpas. 2018. gadā tika veikta ugunsdrošības signalizācijas renovācija un uzstādīta jauna signalizācijas sistēma atbilstoši MK prasībām. Katrai grupai ir sava nojume un rotaļlaukums, 2021.gadā jauns rotaļlaukumu aprīkojums tika četrām grupām.

PII "Aivija" īstenotās pirmsskolas izglītības programmas ir licencētas atbilstoši LR normatīvajām prasībām, Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.3701802442, 04.12.2003.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licences Nr.	Datums
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-9187	19.07.2017

Programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Mācību gads	Bērnu skaits
01011111	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	2024./2025. m. g.	40

Mūsu pirmsskolu apmeklē ne tikai rīdzinieki, bet arī viens bērns no Ādažu novada, un septiņi bērni no Ropažiem.

Aivijas pirmsskolas izglītības iestādes pedagogu sastāvs 2024./25. m.g. – 11 pedagogi.

Ar vidējo izglītību			Ar augstāko izglītību		
Ar vidējo profes. izgl.	Ar vidējo vispārējo izgl.	No tiem iegūst augstāko pedagog.izgl.	Ar augstāko pedagog.izgl.	t.sk. pedagog. maģistri	Ar citu augstāko izglītību
0	0	2	8	0	1

Pirmsskolas izglītības iestāde “Aivija” piedāvā interešu izglītības studijas atbilstoši vēlmēm un interesēm gan bērniem, kuri apmeklē mūsu bērnudārzu vai attīstības skolu, gan bērniem, kuri neapmeklē mūsu iestādi. Mēs piedāvājam sekojošas studijas: gleznošana, mūzikalais teātris, sporta nodarbības, valodu apmācība (latviešu, angļu), deju studija, mālu studija, art-terapija, ka arī logopēda un psihologa nodarbības. Nodarbības notiek grupās un individuāli.

Papildus vispārējās pirmsskolas izglītības programmai, izveidota mūsu attīstības skoliņa, kur bērni papildus latviešu un krievu valodas apmācībai iepazīstas skaitļu un burtu pasauli, atvēr durvis uz brīnumaino mākslas pasauli, kā arī iepazīstas ētikas pamatus uzvedībai pie galda un uzvedības kultūrai sabiedrībā.

Izglītojamo skaits un sadalījums pa pirmsskolas interešu izglītības pulciņiem

Interesešu izglītības pulciņš	Mācību gads	Bērnu skaits	Mācību gads	Bērnu skaits
Burvju otiņa	2023./24.m.g.	12	2024./25.m.g.	12
Deju studija	2023./24.m.g.	16	2024./25.m.g.	12
Mālu studija	2023./24.m.g.	20	2024./25.m.g.	18
Bērnu joga			2024./25.m.g.	6
Kikbokss	2023./24.m.g.	15	2024./25.m.g.	13
Art-terapijas studija	2023./24.m.g.	8	2024./25.m.g.	7
Muzikālais teātriņš	2023./24.m.g.	8	2024./25.m.g.	6
Attīstības skoliņa	2023./24.m.g.	5	2024./25.m.g.	4

2. Izglītības iestādes vīzija, misija, darbības pamatmērķi

Vīzija: mūsdienīga, mīlestības pilna un gādīga vide, kurā, augstu vērtēta tiek katra bērna personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība.

Misija: nodrošināt bērnam iespēju mācību procesā mācīties iedziļinoties, līdzvērtīgu visu caurviju prasmju, izpratnes un ieradumu veidošanos, kas balstīti vērtībās. Galvenā mācību organizācijas forma ir bērna brīva un organizēta rotaļdarbība visas dienas garumā, saskaņā ar bērna vajadzībām, interesēm un izglītības iestādes iekšējo kārtību.

Pamatmērķis: zinātkāri un dzīvespriecīgi bērni, kuri dzīvo veselīgi un aktīvi, mācās, darbojoties ieinteresēti, ar aizrautību un prieku, līdzdarbojas, radoši izpaužas, gūst pirmo pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un to savstarpējo mijiedarbību.

Iestādes mērķis: kvalitatīvi sagatavot izglītojamo pamatizglītības apduvei; paaugstināt pedagogu kompetences līmeni; veidot daudzpusīgi attīstošu vidi bērnu izaugsmei; iesaistīt vecākus iestādes darbībā, sniedzot tiem atbalstu – konsultācijas un seminārus un iesaistot projektu un pētījumu darbībā.

Uzdevumi:

1. Ievērot katra izglītojamā vajadzības, intereses un spējas.
2. Veicināt sava novada un Latvijas valsts piederības sajūtas veidošanos caur tautas tradīciju, vēstures un kultūras mantojuma apzināšanu.
3. Veicināt izglītojamā, pedagogu un vecāku vai izglītojamā likumisko pārstāvju sadarbību.
4. Nodrošināt iestādes pedagoģisko darbinieku pašizglītību pedagoģisko kompetenču paaugstināšanā. Veidot visam pirmsskolas kolektīvam pozitīvu mikroklimatu, sadarbības vidi un piederības apziņu savai iestādei.

Pirmsskolas izglītības iestādes attīstības prioritātes

Veiksmīgākai, efektīvākai pirmsskolas izglītības iestādes attīstībai tika izvirzītas attīstības plāna prioritātes: mācību satura ieviešana atbilstoši normatīvo aktu noteiktajā kārtībā (kompetenču pieeja pirmsskolas izglītības saturā), metodiski materiālās bāzes izveide atbilstoši pirmsskolas saturam, digitālo mācību līdzekļu pilnveide, Izglītojamo sagatavošana pamatzglītības uzsākšanai, Iestādes kultūras vides pilnveide – tradīciju turpināšana, jaunu tradīciju ieviešana.

3. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:

3.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Pirmsskola "Aivija" īsteno Izglītības un zinātnes ministrijā licencētu pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111), kas tiek papildināta to ar mūsu kultūrai un tradīcijām raksturīgām vērtībām. Izglītības programmas pamats balstās uz bērnu attīstību, jaunu zināšanu un prasmju apgūšanu, vienlaikus lielu uzmanību pievēršot viņu emocionālajai audzināšanai un savu sajūtu apzināšanai.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

Mācīšanas kvalitāte. Pirmsskolas skolotāji nodarbības plāno atbilstoši vecuma grupai un bērnu spējām, izmantojot organizētas rotaļdarbības un brīvās rotaļdarbības. Katra mēneša sākumā skolotājs izveido mēneša uzdevumu, kas ir saskaņots ar gada plānu. Mācību uzdevumus sadala pa tēmām katrai nedēļai un, atbilstoši bērnu vecumam, tiek plānoti un realizēti visos integrēto rotaļnodarbību veidos, svētku pasākumos un bērnu patstāvīgajā darbībā. Tēmas tiek izvēlētas tā, lai veidotu izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus. Rotaļnodarbību plānus nedēļai sastāda balstoties uz normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Grupu un priekšmetu (mūzikas, sporta, valodas) skolotāji savstarpēji sadarbojas, nepieciešamības gadījumā izvirza papildus uzdevumus mācību satura apguvei, kā arī plāno individuālo darbu ar bērniem. Pedagogi nodrošina individuālu pieeju katram bērnam, rīta cēlienā grupā strādā skolotājs un pedagoga palīgs.

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. Aivija pedagogi regulāri vērtē, kas izdevies, kam būtu jāpievērš uzmanība turpmāk, lai nodrošinātu jēgpilnu, interesantu un aizraujošu mācību procesu bērnam, atbilstoši viņa spējām un interesēm. Pirmsskolā katru bērnu vērtē individuāli, izceļot pozitīvo un viņa sasniegumus. Zināšanu, attieksmju un prasmju vērtējumu izsaka mutvārdos. Vecāki par bērnu sasniegumiem tiek informēti katru dienu vakaros un mācību gada noslēgumā. Katram bērnam ir īpaša izvērtējuma veidlapa, kurā uzskaitīts bērna attīstības progress, kas tiek aizpildīta divas reizes gadā. Pedagogi rosina bērnus pašiem vērtēt savu paveikto un citu sasniegto, izteikt viedokli un uzklaut citus katra nodarbībā.

3.3. Izglītojamo sasniegumi. Ikdienā bērnu dienas darbība tiek vērsta uz bērna interesēm un vajadzībām, ka arī iestāde dod iespēju bērniem atīstīt savus talantus, piedaloties interešu izglītības pulciņos - muzikālajā teātriņā, deju pulciņā, sporta studijās, mākslas studijā "Burvju otiņa" un mālu studijā. Bērnu darbi regulāri tiek nosūtīti vecākiem ar elektronisko mācību starpniecību, tiek rīkotas bērnu radošo darbu izstādes. Deju un teātra dalībnieki gada beigās rīko gada noslēguma koncertu, uz kuru aicināti bērnu vecāki un pārējie pirmsskolas bērni. Mākslas studijas dalībnieki piedalās konkursos ārpus pirmsskolas iestādes.

3.4. Atbalsts izglītojamiem

Aivijā regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Nepieciešamības gadījumā iestādē strādājošajiem pedagogiem, bērniem un vecākiem tiek nodrošinātas atbalsta personāla (psihologs, logopēds, ABA terapeits) konsultācijas. Vairākas reizes gadā tiek rīkoti atbalsta personāla lekcijas pedagogiem un vecākiem. Psihologs un logopēds konsultē pedagogus un/vai vecākus. Logopēds veic individuālu darbu ar bērniem, lai palīdzētu pareizas runas apguvē. ABA terapeits konsultē pedagogus.

Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Aivija ir izstrādāti noteikumi, kas nosaka izglītojamo drošību pirmsskolā un organizētajos pasākumos, kā arī izstrādāti reglamentējošie normatīvie akti, kas nosaka darba drošību darbiniekiem un ar tiem tiek iepazīstināti katra jaunā mācību gada sākumā. Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, reizi gadā iestādē notiek evakuācijas mācības darbiniekiem un bērniem. Mēs sadarbojas ar Valsts policiju, kad Rīgas reģiona pārvaldes Nepilngadīgo prevencijas nodaļas darbinieki viesojas iestādē un organizē izglītojošas nodarbības par drošības tēmu, kopā ar Bebru Bruno un/vai Runci Rūdi.

Iestādes telpas ir iekārtotas atbilstoši, mēbeles piestiprinātas, ieejas durvīm ir koda atslēga.

Atbalsts personības veidošanā

Pirmsskola respektē katra bērna individuālās spējas un atbalsta viņa talantus, bērni apmeklē interešu izglītības pulciņus pirmsskolā, gan arī ārpus tās. Iestādē īstenotās interešu izglītības nodarbības nodrošina bērnu vispusīgu personības attīstību, radošuma, talantu un spēju izkopšanu, kā arī veicina saturīgu brīvā laika izmantošanu. Mācību gada pirmajā sapulcē bērnu vecāki tiek iepazīstināti par iespējām apmeklēt interešu izglītības pulciņus.

Viens no 2024./2025. mācību gada uzdevumiem bija integrēt bērnus latviešu vidē caur folkloru, kultūru un tradīcijām. Mums jau ir savas Mārtiņdienu tradīcijas - no rīta notiek teātra izrāde ar tiešu bērnu piedalīšanos, bet vakarā ir Mārtiņdienu tirdziņš, kur bērni pārdod lietas, izgatavotas ar savām rokām.

Šogad bērni iepazīs ar maskošanas tradīcijām Namdara darbnīcā. Programmā «No Miķeļiem līdz Mārtiņiem» bērniem bija iespēja iepazīties ar pārgērbsšanās un maskošanas tradīcijām laukos, izmēģināt sevi tautas amatniecībā un spēlēt tautas spēles.

Īpaša vērība tiek pievērsta patriotiskajai audzināšanai. Sekmējot izglītojamo patriotizmu un piederības sajūtu Latvijas valstij, katrā iestādēs grupā ierīkots patriotisma stūrītis ar valsts simboliku. Par godu 18. novembrim tiek rīkots Latvijas dzimšanas dienas koncerts, kurā piedalās visas pirmsskolas grupas, vakarā pie pirmsskolas ēkas tiek izveidota Latvijas kontūra vai cita tautiskā simbolika, aizdedzot sveces. Bērni piedalās ikgadējā labdarības akcijā Ziemassvētkos, sarūpējot dāvanas un kartiņas senioriem. Šogad bērni vēl sagatavoja Ziemassvētku koncertu STRAZDUMUIŽAS klubā (Latvijas Neredzīgo biedrība), par kuru saņēma siltas ovācijās un milzīgu saldumu paketi.

Domājot par bērnu vides izglītību, mēs visu gadu vācam makulatūru, baterijas un tekstilu. Audzinot labsirdību un atsaucību, šogad piedalījāmies Bērnu klīniskās slimnīcas Drosmes kastes papildināšanā, kā arī tradicionāli savācām vairākas pakas ar gardumiem patversmes "Labās mājas" dzīvniekiem.

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Iestādē noteikta kārtība saziņai ar izglītojamo vecākiem. Informāciju nodod vecāku sapulcēs, individuālās pārrunās, telefonsarunās, vecāku mapēs, kas brīvi pieejamas grupas garderobē. Izglītojamo vecākiem, kuriem nav pieejamas internetvietnes, informācija aplūkojama grupu garderobēs – ēdienkarte, grupu tematiskais plāns, mācību saturs u.c. Par darba organizāciju Iestādē izglītojamo vecākiem ir izstrādāts (vadītājas apstiprināts) informatīvs materiāls, ar kuru vecāki iepazīstas katra mācību gada sākumā, apliecinot ar savu parakstu.

Sadarboties - tas nozīmē ne vien iesaistīt un informēt vecākus par pirmsskolā notiekošo, apgūto mācību programmu un bērnu individuālo attīstību, bet arī maksimālu pretimnākšanu (Aivija nav vasaras brīvdienas, kuru laikā pirmsskola nedarbojas un bērnu pieskatīšana kļūst par vecāku rūpēm un atbildību; izglītības apgūvē pedagogi ņem vērā katra bērna individuālās spējas, atbilstoši tām pielāgojot apgūstamo u.c.). Iestādē tiek rīkotas grupu vecāku sapulces (2 reizes gadā, ja nepieciešams, tad biežāk), individuālas tikšanās ar vecākiem, grupu un iestādes pasākumi (Mārtiņdienas tirdziņš, Ziemassvētki, Māmiņdiens, Līgo svētki, izlaidums u.c.).

3.5. Izglītības iestādes vide

Mikroklimats. Iestādē ievēro vienlīdzīgu attieksmi neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, vecuma, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā.

Izglītojamie mācās atpazīt, risināt konfliktsituācijas, uzklausot pedagogu, vērojot pozitīvus piemērus. Konflikta gadījumā, pēc nepieciešamības, palīgā nāk pedagogi, vadība, atbalsta personāls. Pedagogiem un administrācijai konfliktu ar vecākiem nav.

Reizi gadā aprīlī tiek organizēta metodiskā diena – pedagogi apmainās ar pašgatavotiem metodiskajiem palīgīdzekļiem un spēlēm, pārrunā aktualitātes, izvirza jaunus mērķus, pārrunā sasniegto.

Kolektīvā ir izveidojušās vairākas tradīcijas, piemēram, darbinieku sveikšana jubilejās, kopīgs Ziemassvētku vakars, Skolotāju dienas pasākums, Pavasara svētki, kopīgi braucieni divas reizes gadā, u.c.

Iestādes vadība labprāt uzklausa un atbalsta pedagogu, iestādes darbinieku un vecāku ieteikumus un ierosinājumus.

Fiziskā vide un vides pieejamība. Izglītības iestāde ir ēka ar diviem stāviem, īpaši izstrādāts bērnudārzam.

Iestādes teritorija norobežota ar žogu un slēdzamiem vārtiem.

Telpās ir atbilstošs apgaismojums, atbilstoši noteikumiem tiek veikta telpu uzkopšana.

Iekštelpas, 7 grupu telpas un gaitenšus, noslēdz ugunsdrošas metāla durvis.

Telpas aprīkotas ar izglītojamajiem un personālam piemērotām mēbelēm.

Svētkos, ievērojot ugunsdrošības nosacījumus, atbilstoši tēmai un gadalaikam grupu telpas, zāli un iestādes gaitenšus rotā ar pašdarinātām dekorācijām.

Teritorijā ir nojumus, smilšu kastes, vingrošanas pilsētiņas, labiekārtots sporta laukumiņš.

Iestādes teritorijā ir lapu koki, dekoratīvi apstādījumi un puķu dobes. Teritoriju klāj bruģēti celiņi. Par apkārtni, tās teritorijas sakopšanu un veidošanu rūpējas sētniece, remontstrādnieks un pedagogu pavadībā arī izglītojamie. Pavasarī, Iestādes Lielajā talkā, par apkārtni un tās sakopšanu rūpējas visi izglītojamie un darbinieki.

3.6. Izglītības iestādes resursi

Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Aivija rīcībā esošie resursi ir pielāgoti un atbilstoši programmas īstenošanai. Iestādē ir nodrošināti materiāli tehniskie resursi - interneta pieslēgums, printeri, kopētāji, mūzikas atskaņošanas iekārtas, fotoaparāts, videokamera.

Nepieciešamības gadījumā tiek atjaunots grāmatu fonds grupās.

Administrācijas kabinetā ir izveidota „Darbinieku bibliotēka”, tās klāsts tiek regulāri papildināts metodisko un pedagoģisko literatūru.